

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Социокультурная реабилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые, организационные и методические аспекты»

Цель реализации	Развитие компетенций, необходимых для осуществления деятельности по созданию условий для организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов (в том числе детей-инвалидов) в организациях культуры
Категория слушателей	Специалисты организаций культуры, вовлеченные в работу по организации инклюзивных мероприятий для граждан с ограниченными возможностями здоровья, в организацию мероприятий социокультурной реабилитации граждан с инвалидностью (взрослых и детей, с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности), а также в решение вопросов доступности для них объектов и услуг, предоставляемых учреждениями культуры. Требования к уровню образования: наличие среднего профессионального или(и) высшего образования.
Общая трудоемкость (ак.ч.)	40
Форма обучения	Очная
Структура программы	Раздел 1. Современная нормативно-правовая основа социокультурной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов. Раздел 2. Организационно-методические аспекты социокультурной реабилитации: основные направления, виды, формы и методы; обзор лучших региональных практик. Раздел 3. Организация работы учреждений культуры по обеспечению условий доступности объектов и услуг с целью реализации мероприятий по социокультурной реабилитации граждан с инвалидностью. Раздел 4. Этические и практические аспекты взаимодействия и оказания помощи гражданам с инвалидностью при проведении мероприятий по социокультурной реабилитации. Раздел 5. Опыт организации и перспективы социокультурной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов в организациях культуры.
Планируемые результаты освоения программы	В результате освоения программы слушатели должны: <i>Знать:</i> ~ современную нормативно-правовую основу социокультурной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов; ~ организационно-методические аспекты социокультурной реабилитации: основные направления, виды, формы и методы; ~ основные подходы к организации работы учреждений культуры по обеспечению условий доступности объектов и услуг с целью реализации мероприятий по социокультурной реабилитации граждан с инвалидностью; ~ основные этические аспекты и правила взаимодействия с инвалидами, оказания им необходимой помощи с учетом различных видов нарушений функций и ограничений жизнедеятельности. <i>Уметь:</i> ~ определять возможности, условия и порядок организации мероприятий социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов (в том числе детей-инвалидов) в своих учреждениях, с учетом потребностей различных категорий инвалидов и детей-инвалидов; ~ разрабатывать проект (программу мероприятий) по развитию конкретных мероприятий социокультурной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов) в

	условиях конкретной организации культуры и необходимые меры по созданию условий доступности этих мероприятий (с учетом современных требований доступности объектов и услуг для граждан с инвалидностью).
Форма (ы) оценки качества освоения программы	Текущий контроль по разделам программы проводится в неформализованной форме (групповой алгоритмизированный опрос, участие в учебной работе). Итоговая аттестация проводится в форме зачета (представление и обсуждение выполненных слушателями учебных заданий по опыту своих организаций).
Документ, выдаваемый в результате освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Зачисление на обучение за счет средств бюджета Санкт-Петербурга сотрудников учреждений, подведомственных Комитету по культуре Санкт-Петербурга, осуществляется **в соответствии с направлениями организаций-работодателей.** Справки по телефону (812) 246-73-42.